

Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives

ORDRE 5/2021, de 15 de juliol, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el nou full de notificació per a l'atenció socioeducativa infantil i protecció de l'alumnat menor d'edat i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància i adolescència. [2021/7878]

PREÀMBUL

Una de les actuacions prioritàries en el marc de les competències que la Generalitat té en matèria de protecció de la infància i adolescència, és la d'impulsar accions que contribuïsquen a millorar els mecanismes de detecció de casos de desprotecció, així com optimitzar la derivació i actuació coordinada dels diferents agents implicats en la protecció de les persones menors d'edat.

És labor de la comunitat educativa en el seu conjunt, el coneixement i difusió dels drets de la infància i adolescència, així com el foment del seu respecte i protecció. El professorat dels centres i serveis educatius, especialment el d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria, per la seua activitat, és un dels agents que millor poden observar la presència d'indicadors i factors de risc en l'alumnat menor d'edat que evidencien la necessitat d'una atenció socioeducativa, al mateix temps que poden oferir un suport a les famílies en la promoció del bon tracte a la infància i adolescència.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, en la disposició final primera per la qual es modifica la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix que entre els diferents drets bàsics que té l'alumnat es troba el de la protecció contra qualsevol agressió física o moral, així com que es respecte la seua identitat, integritat i dignitat personals.

El Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis, contempla que l'alumnat té dret a la protecció contra qualsevol agressió física, sexual, psicològica, emocional o moral, i no pot ser objecte, en cap cas, de tractes vexatoris o degradants.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, en el preàmbul diu que assumir el principi d'inclusió educativa i l'educació per a totes i tots implica posar el focus d'atenció sobre tot l'alumnat, i especialment sobre les persones i col·lectius que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió educativa i social, per qualsevol motiu. També, en el capítol II, article 10, apartat 1 d'aquest decret, fa referència a la necessitat d'establir models d'intervenció sistèmics i globals i d'aplicar acords i protocols de col·laboració i coordinació entre administracions públiques: els diferents departaments de la conselleria competent en matèria d'educació; i entre conselleries, institucions i organismes públics implicats d'àmbit autonòmic, provincial, comarcal o local.

L'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana, estableix en l'annex III, entre altres, el protocol d'actuació i intervenció davant supòsits de maltractament infantil des de l'àmbit educatiu.

L'Ordre 3/2017, de 6 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, constitueix la creació de les unitats d'atenció i intervenció del Pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència (PREVI) i estableix el procediment per al seu funcionament.

En aquesta ordre es defineixen, com a línies principals d'intervenció de les unitats, l'assessorament a la Inspecció, equips directius, famílies, equips comunitaris i de l'entorn dels centres, la intervenció, acompa-

Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas

ORDEN 5/2021, de 15 de julio, de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas y de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba la nueva Hoja de Notificación para la atención socioeducativa infantil y protección del alumnado menor de edad y se establece la coordinación interadministrativa para la protección integral de la infancia y adolescencia. [2021/7878]

PREÁMBULO

Una de las actuaciones prioritarias en el marco de las competencias que la Generalitat tiene en materia de protección de la infancia y adolescencia, es la de impulsar acciones que contribuyan a mejorar los mecanismos de detección de casos de desprotección, así como optimizar la derivación y actuación coordinada de los distintos agentes implicados en la protección de las personas menores de edad.

Es labor de la comunidad educativa en su conjunto, el conocimiento y difusión de los derechos de la infancia y adolescencia, así como el fomento de su respeto y protección. El profesorado de los centros y servicios educativos, especialmente el de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, por su actividad, es uno de los agentes que mejor pueden observar la presencia de indicadores y factores de riesgo en el alumnado menor de edad que evidencien la necesidad de una atención socioeducativa, al mismo tiempo que pueden ofrecer un apoyo a las familias en la promoción del buen trato a la infancia y adolescencia.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, en su disposición final primera por la que se modifica la Ley orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación, establece que entre los diferentes derechos básicos que tiene el alumnado se encuentra el de la protección contra toda agresión física o moral, así como, a que se respeten su identidad, integridad y dignidad personales.

El Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, contempla que el alumnado tiene derecho a la protección contra toda agresión física, sexual, psicológica, emocional o moral, no pudiendo ser objeto, en ningún caso, de tratos vejatorios o degradantes.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, en su preámbulo dice que asumir el principio de inclusión educativa y la educación para todas y todos implica poner el foco de atención sobre todo el alumnado, y en especial sobre las personas y colectivos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión educativa y social, por cualquier motivo. También, en el capítulo II, artículo 10, apartado 1 de este decreto, hace referencia a la necesidad de establecer modelos de intervención sistémicos y globales y de la necesidad de aplicar acuerdos y protocolos de colaboración y coordinación entre administraciones públicas: los diferentes departamentos de la conselleria competente en materia de educación; y entre consellerias, instituciones y organismos públicos implicados de ámbito autonómico, provincial, comarcal o local.

La Orden 62/2014, de 28 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se actualiza la normativa que regula la elaboración de los planes de convivencia en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, establece en el anexo III, entre otros, el protocolo de actuación e intervención ante supuestos de maltrato infantil desde el ámbito educativo.

La Orden 3/2017, de 6 de febrero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, constituye la creación de las unidades de atención e intervención del Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia (PREVI) y establece el procedimiento para su funcionamiento.

En esta Orden se definen como líneas principales de intervención de las unidades, el asesoramiento a la Inspección, equipos directivos, familias, equipos comunitarios y del entorno de los centros, la interven-



nyament i seguiment de situacions greus de violència, informades en el Registre Central, i la sensibilització i la formació dirigida a tota la comunitat educativa sobre situacions d'assetjament escolar i violència, en totes les seues formes, ciberassetjament, maltractament infantil, violència de gènere i/o agressions en l'entorn escolar.

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, en l'article 42, en l'apartat 1 i 2, determina que els serveis i centres escolars, tant públics com privats, tenen l'obligació de comunicar i denunciar qualsevol situació de risc i desemparament en la qual es trobe una xiqueta, xiquet o adolescent, el deure de col·laborar amb l'entitat pública competent per a la protecció de la infància i l'adolescència en l'exercici d'aquesta funció, i prendre les mesures immediates de protecció que les circumstàncies requerisquen.

Aquesta mateixa llei, en l'article 42, apartat 3, especifica que la Generalitat promourà la coordinació i la col·laboració entre les institucions sanitàries, educatives i de protecció de la infància i l'adolescència mitjançant l'aprovació i formalització dels corresponents protocols.

Finalment, en aquest article s'assenyala que, en aquestes actuacions, seran els serveis psicopedagògics, gabinets municipals i departaments d'orientació, els interlocutors amb els serveis municipals i autonòmics competents en matèria de protecció de la infància i l'adolescència. En cas de referir-se a persones amb discapacitat o diversitat funcional, aquestes institucions públiques podran sol·licitar la col·laboració, l'orientació i el suport de les entitats que conformen el seu teixit associatiu.

D'altar banda, l'Ordre 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, va aprovar i va implantar el full de notificació de la possible situació de desprotecció de les persones menors d'edat detectada des de l'àmbit educatiu.

No obstant això, la col·laboració i el treball conjunt entre les dues conselleries, han determinat la necessitat de revisar i actualitzar aquest full de notificació, de manera que, a més de simplificar-lo, no sols siga un instrument de notificació sinó que es convertisca en un document d'intercomunicació entre l'àmbit educatiu i l'àmbit de serveis socials. En conseqüència, és objecte d'aquesta ordre proporcionar un model de full de notificació per a facilitar l'exercici d'aquest deure de comunicació.

En virtut d'això, a proposta de les direccions generals competents i havent sigut oïts els integrants de la comunitat educativa, i conforme al preceptiu informe de l'Advocacia General de la Generalitat, fent ús de les facultats que ens confereixen l'article 7 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, de 2017, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i el Decret 14/2018, de 23 de febrer, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

ORDENEM

Article 1. Objecte

La present Ordre té com a objecte:

a) Aprovar i implantar com a model oficial el Full de notificació per a la protecció de l'alumnat menor d'edat davant una possible situació de desprotecció, que s'adjunta com a annex I.

b) Regular les mesures de col·laboració i coordinació socioeducativa en l'àmbit de la protecció integral de les persones menors d'edat.

Article 2. Àmbit d'aplicació

La present Ordre és aplicable a tot el personal docent i professionals que exercisquen les seues funcions en l'àmbit educatiu en el territori de la Comunitat Valenciana, tant en centres públics com privats, així com per al personal dels equips d'Atenció Primària, tant bàsica com específica, i dels departaments competents en matèria de protecció de la infància i adolescència de la Generalitat.

ción, acompañamiento y seguimiento de situaciones graves de violencia, informadas en el Registro Central, y la sensibilización y la formación dirigida a toda la comunidad educativa sobre situaciones de acoso escolar y violencia, en todas sus formas, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y/o agresiones en el entorno escolar.

La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, en su artículo 42, en el apartado 1 y 2, determina los servicios y centros escolares tanto públicos como privados, tienen la obligación de comunicar y denunciar cualquier situación de riesgo y desamparo en la que se encuentre una niña, niño o adolescente, el deber de colaborar con la entidad pública competente para la protección de la infancia y la adolescencia en el ejercicio de esta función, y tomar las medidas inmediatas de protección que las circunstancias requieran.

Esta misma ley, en el artículo 42, apartado 3, especifica que la Generalitat promoverá la coordinación y la colaboración entre las instituciones sanitarias, educativas y de protección de la infancia y la adolescencia mediante la aprobación y formalización de los correspondientes protocolos.

Finalmente, en este artículo se señala que, en estas actuaciones, serán los servicios psicopedagógicos, gabinetes municipales y departamentos de orientación, los interlocutores con los servicios municipales y autonómicos competentes en materia de protección de la infancia y la adolescencia. En caso de referirse a personas con discapacidad o diversidad funcional, estas instituciones públicas podrán recabar la colaboración, la orientación y el apoyo de las entidades que conforman su tejido asociativo.

Por su parte la Orden 1/2010, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educación y de la Conselleria de Bienestar Social, aprobó e implantó la hoja de notificación de la posible situación de desprotección de las personas menores de edad detectada desde el ámbito educativo.

Sin embargo, la colaboración y el trabajo conjunto entre ambas consellerias, ha determinado la necesidad de revisar y actualizar dicha Hoja de Notificación, de modo que, además de su simplificación, no solo sea un instrumento de notificación, sino que se convierta en un documento de intercomunicación entre el ámbito educativo y el ámbito de servicios sociales. En consecuencia, es objeto de esta orden proporcionar un modelo de hoja de notificación para facilitar el ejercicio de este deber de comunicación.

En su virtud, a propuesta de las direcciones generales competentes y habiendo sido oídos los integrantes de la comunidad educativa, y conforme al preceptivo informe de la Abogacia General de la Generalitat, en uso de las facultades que nos confieren el artículo 7 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, de 2017, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y el Decreto 14/2018, de 23 de febrero, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas.

ORDENAMOS

Artículo 1. Objeto

La presente Orden tiene como objeto:

a) Aprobar e implantar como modelo oficial, la Hoja de Notificación para la protección del alumnado menor de edad ante una posible situación de desprotección, que se adjunta como anexo I.

b) Regular las medidas de colaboración y coordinación socioeducativa en el ámbito de la protección integral de las personas menores de edad.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

La presente Orden es de aplicación a todo el personal docente y profesionales que ejerzan sus funciones en el ámbito educativo en el territorio de la Comunitat Valenciana, tanto en centros públicos como privados, así como para el personal de los equipos de Atención Primaria tanto Básica como Específica, y de los departamentos competentes en materia de protección de la infancia y adolescencia de la Generalitat.

Article 3. Finalitat

Els procediments regulats en la present ordre tenen com a finalitat, d'una banda, afavorir les actuacions de promoció del bon tracte a la infància i adolescència, previndre situacions de risc socioeducatiu i de desprotecció de l'alumnat menor d'edat i, d'una altra, servir de via de comunicació de la possible situació de desprotecció de les persones menors d'edat dins de l'àmbit educatiu i, entre aquest i l'àmbit de l'acció social.

L'emplenament i remissió del Full de notificació, segons les instruccions que en aquest consten, ha de complementar, i en cap cas substituir, qualsevol altra actuació de coordinació i informació que el cas concret pugua requerir.

Article 4. Procediment d'actuació en cas de tindre evidències o indicis d'una possible situació de desprotecció social d'una persona menor d'edat i constitució de l'equip d'intervenció

Els centres educatius, davant indicadors i factors de possible situació de desprotecció observats en les xiquetes, xiquets i/o adolescents escolaritzats en aquests, i tenint en compte l'obligació de comunicació a l'entitat pública competent en matèria de protecció de la infància i adolescència, hauran d'emplenar i remetre el Full de notificació que figura en l'annex I per a comunicar, derivar, coordinar o sol·licitar l'actuació de l'equip d'Atenció Primària de la localitat on residisca la xiqueta, el xiquet i/o adolescent.

Per a realitzar aquesta notificació i comunicació se seguirà el següent procediment:

1. Davant l'evidència raonable d'indicadors i factors de desprotecció observats en l'alumnat, el professor tutor o la professora tutora, el professorat de l'equip docent o altres professionals que exercisquen les seues funcions en el centre educatiu comunicaran la situació a l'equip directiu, que valorarà la gravetat de la situació i establirà, segons el nivell de gravetat, el procediment d'actuació ordinari o d'urgència. En els dos procediments l'equip directiu constituirà l'equip d'intervenció.

2. L'equip d'intervenció estarà format per la direcció del centre educatiu, la persona tutora de la xiqueta, el xiquet o adolescent, l'orientador/orientadora educativa que atén el centre i la persona coordinadora d'igualtat i convivència. Reunit aquest equip i analitzada la informació, s'emplenarà el Full de notificació de l'annex I d'aquesta ordre i s'establiran, en el centre educatiu, les mesures de protecció, observació i vigilància de les persones menors d'edat, planificant les mesures educatives necessàries en cadascuna de les situacions. La persona professional de l'equip d'Atenció Primària on residisca la persona menor d'edat es coordinarà amb aquest equip d'intervenció, en el moment en què es realitze la notificació.

Article 5. Procediment ordinari i procediment d'urgència

1. Atesa la gravetat de la situació, valorada prèviament per l'equip d'intervenció en els termes previstos en l'article anterior, s'estableixen dos tipus de procediments d'actuació: ordinari i d'urgència.

1.1. Procediment ordinari en cas de tindre evidències o indicis d'una possible situació de desprotecció social d'una persona menor d'edat.

a) La direcció del centre, o la persona que ostente la representació d'aquest, remetrà el Full de notificació, degudament emplenat i signat, amb la informació aportada per l'equip d'intervenció, com més prompte millor, per correu electrònic xifrat i/o fax a l'equip d'Atenció Primària de la localitat on resideix la xiqueta, xiquet o adolescent, i a la direcció general competent en matèria de protecció de la infància i adolescència de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives a efectes estadístics i de seguiment en els casos que es requerisca.

Així mateix, es remetrà una còpia del Full de notificació degudament emplenat i signat a la Inspecció Educativa i s'incorporarà a l'expedient personal de la persona menor d'edat.

b) La direcció del centre educatiu realitzarà la comunicació al Registre Central del Pla PREVI, a través de la plataforma ITACA.

c) La Inspecció d'Educació, informada a través de la plataforma ITACA, valorarà la situació i podrà sol·licitar l'assessorament o la intervenció de la Unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la direcció territo-

Artículo 3. Finalidad

Los procedimientos regulados en la presente orden tienen como finalidad favorecer las actuaciones de promoción del buen trato a la infancia y adolescencia, prevenir situaciones de riesgo socioeducativo y de desprotección del alumnado menor de edad y, por otro, servir de cauce de comunicación de la posible situación de desprotección de las personas menores de edad dentro del ámbito educativo y, entre este y el ámbito de la acción social.

La cumplimentación y remisión de la Hoja de Notificación, según las instrucciones que en ella misma constan, debe complementar, y en ningún caso sustituir, a cualquier otra actuación de coordinación e información que el caso concreto pueda requerir.

Artículo 4. Procedimiento de actuación en caso de tener evidencias o indicios de una posible situación de desprotección social de una persona menor de edad y constitución del equipo de intervención

Los centros educativos, ante indicadores y factores de posible situación de desprotección observados en las niñas, niños y/o adolescentes escolarizados en los mismos, y teniendo en cuenta la obligación de comunicación a la entidad pública competente en materia de protección de la infancia y adolescencia, deberán cumplimentar y remitir la Hoja de notificación que figura en el anexo I para comunicar, derivar, coordinar o solicitar la actuación del Equipo de Atención Primaria de la localidad donde resida la niña, el niño y/o adolescente.

Para realizar dicha notificación y comunicación se seguirá el siguiente procedimiento:

1. Ante la evidencia razonable de indicadores y factores de desprotección observados en el alumnado, el profesor tutor o la profesora tutora, el profesorado del equipo docente u otros profesionales que ejerzan sus funciones en el centro educativo comunicarán la situación al equipo directivo, que valorará la gravedad de la situación y establecerá, según el nivel de gravedad, el procedimiento de actuación ordinario o de urgencia. En ambos procedimientos el equipo directivo constituirá el equipo de intervención.

2. El equipo de intervención estará formado por la dirección del centro educativo, la persona tutora de la niña, niño o adolescente, el orientador/orientadora educativa que atiende al centro y la persona coordinadora de igualdad y convivencia. Reunido este equipo y analizada la información se cumplimentará la Hoja de notificación del anexo I de esta orden y se establecerán, en el centro educativo, las medidas de protección, observación y vigilancia de las personas menores de edad, planificando las medidas educativas necesarias en cada una de las situaciones. La persona profesional del Equipo de Atención Primaria donde resida la persona menor de edad se coordinará con este equipo de intervención, en el momento se realice la notificación.

Artículo 5. Procedimiento ordinario y procedimiento de urgencia

1. Atendiendo a la gravedad de la situación, valorada previamente por el equipo de intervención en los términos previstos en el artículo anterior se establecen dos tipos de procedimientos de actuación: ordinario y de urgencia.

1.1. Procedimiento Ordinario en caso de tener evidencias o indicios de una posible situación de desprotección social de una persona menor de edad.

a) La dirección del centro o la persona que ostente la representación del mismo, remitirá la Hoja de notificación, debidamente cumplimentada y firmada, con la información aportada por el equipo de intervención, a la mayor brevedad posible, por correo electrónico cifrado y/o fax al equipo de Atención Primaria de la localidad donde reside la niña, niño o adolescente, y a la dirección general competente en materia de protección de la infancia y adolescencia de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas a efectos estadísticos y de seguimiento en los casos que se requiera.

Asimismo, se remitirá una copia de la hoja de notificación debidamente cumplimentada y firmada a la Inspección Educativa y se incorporará al expediente personal de la persona menor de edad.

b) La dirección del centro educativo realizará la comunicación al Registro Central del plan PREVI, a través de la plataforma ITACA.

c) La inspección de educación, informada a través de la plataforma ITACA, valorará la situación y podrá solicitar el asesoramiento o la intervención de la Unidad de Atención e Intervención (UAI) de la



rial corresponent. La inspecció d'educació decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

d) L'equip d'Atenció Primària de la localitat on resideix la xiqueta, xiquet o adolescent, iniciarà, si escau, de conformitat amb el que es disposa en la normativa vigent en matèria de protecció a la infància i adolescència, l'oportú expedient administratiu i la valoració de la possible situació de risc, amb la consegüent devolució de la informació i actuacions al centre educatiu.

e) La comunicació a la família es realitzarà una vegada informades les autoritats competents i la durà a terme la direcció del centre.

1.2. Procediment d'urgència s'aplicarà quan existisquen indicis de perill imminent i greu per a la integritat física o psíquica d'una xiqueta, xiquet o adolescent.

Davant aquesta situació, tal com disposa la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, en l'article 42.2, la direcció del centre ho notificarà immediatament a l'entitat pública competent en matèria de protecció de la infància i adolescència de la Generalitat, a l'autoritat judicial o al Ministeri fiscal i, si es requereix la seua col·laboració, a les forces i cossos de seguretat. A més, es prendran les mesures immediates de protecció que les circumstàncies requerisquen, inclosa, si escau, la retenció de la persona menor d'edat en el centre educatiu o servei sanitari fins que l'autoritat competent es faça càrrec d'ella o determine la mesura a adoptar. En aquests supòsits d'urgència, les persones professionals hauran d'informar de la situació i les actuacions que es realitzaran al xiquet, xiqueta o adolescent, en un llenguatge que siga adequat i comprensible i adaptat a les seues circumstàncies segons el seu desenvolupament evolutiu i maduresa i en formats accessibles, tal com disposa l'article 17 de la Llei 26/2018, donant així compliment al dret de les persones menors d'edat a ser informades.

a) La direcció del centre educatiu comunicarà sempre de manera immediata aquesta circumstància telefònicament i, simultàniament, remetrà el Full de notificació degudament emplenat i signat, mitjançant fax o correu electrònic, als serveis territorials de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i quan aquests no estiguen en funcionament, als centres de recepció de la província corresponent, així com a l'equip d'Atenció Primària de la localitat on residisca la persona menor d'edat a efectes informatius.

Una còpia del Full de notificació s'incorporarà a l'expedient personal de la xiqueta, xiquet o adolescent i s'enviarà a la Inspecció Educativa.

b) Així mateix, la direcció del centre educatiu realitzarà la comunicació al Registre Central del Pla PREVI, a través de la plataforma ITACA. La Inspecció d'Educació, així informada, podrà sol·licitar assessorament o intervenció de la Unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent.

c) De conformitat amb el que es disposa en la normativa vigent en matèria de protecció a la infància i adolescència, la direcció del centre, en cas de sospita de delictes, notificarà la situació a l'autoritat judicial o al Ministeri Fiscal i, si és el cas, si es requereix la preceptiva col·laboració d'aquestes, a les forces i cossos de seguretat, a través dels telèfons 091 -Policia Nacional- o 062 -Guàrdia Civil- segons el cas. Per a realitzar aquestes notificacions es procedirà tal com s'especifica en els annexos VI i VII, respectivament, de l'Ordre 62/2014, del 28 de juliol.

d) Així mateix, els serveis territorials de la conselleria competent en matèria de protecció de la infància i l'adolescència oferiran la devolució de la informació a la direcció del centre educatiu que ha realitzat la notificació.

2. La direcció del centre i el professorat, així com la resta del personal que, en l'exercici de les seues funcions, col·labora en les notificacions esmentades per salvaguardar el bé superior de les persones menors d'edat, tindran la protecció jurídica per part de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, tal com consta en l'article 7 de la Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, d'autoritat del professorat.

Article 6. Col·laboració i coordinació

1. Les conselleries competents en la matèria que regula aquesta ordre promouran la col·laboració i coordinació entre els serveis i centres escolars i les institucions de protecció a la infància i adolescència, a

Direcció Territorial corresponent. La inspecció de educació decidirà sobre la necesidad y el tipo de intervención.

d) El equipo de Atención Primaria de la localidad donde reside la niña, niño o adolescente, iniciará, si procede, de conformidad con lo dispuesto en la normativa vigente en materia de protección a la infancia y adolescencia, el oportuno expediente administrativo y la valoración de la posible situación de riesgo, con la consiguiente devolución de la información y actuaciones al centro educativo.

e) La comunicación a la familia se realizará una vez informadas las autoridades competentes y la llevará a cabo la dirección del centro.

1.2. Procedimiento de urgencia se aplicará cuando existan indicios de peligro inminente y grave para la integridad física o psíquica de una niña, niño o adolescente.

Ante esta situación, tal y como recoge la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y la adolescencia, en su artículo 42.2, la dirección del centro, lo notificará de inmediato a la entidad pública competente en materia de protección de la infancia y adolescencia de la Generalitat, a la autoridad judicial o al Ministerio fiscal y, si se requiere de su colaboración, a las fuerzas y cuerpos de seguridad. Además, se tomarán las medidas inmediatas de protección que las circunstancias requieran, incluida, si procede, la retención de la persona menor de edad en el centro educativo o servicio sanitario hasta que la autoridad competente se haga cargo de ella o determine la medida a adoptar. En estos supuestos de urgencia, las personas profesionales deberán informar de la situación y las actuaciones que se van a realizar al niño, niña o adolescente, en un lenguaje que sea adecuado y comprensible y adaptado a sus circunstancias según su desarrollo evolutivo y madurez y en formatos accesibles, tal y como recoge el artículo 17 de la Ley 26/2018, dando así cumplimiento al derecho de las personas menores de edad a ser informadas.

a) La dirección del centro educativo comunicará siempre de forma inmediata esta circunstancia telefónicamente y, simultáneamente, remitirá la hoja de notificación debidamente cumplimentada y firmada, mediante fax o correo electrónico a los servicios territoriales de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas y cuando los mismos no estén en funcionamiento, a los centros de recepción de la provincia correspondiente, así como al Equipo de Atención Primaria de la localidad donde reside la persona menor de edad a efectos informativos.

Una copia de la hoja de notificación se incorporará al expediente personal de la niña, niño o adolescente y se enviará a la Inspección Educativa.

b) Así mismo, la dirección del centro educativo realizará la comunicación al Registro Central del plan PREVI, a través de la plataforma ITACA. La Inspección de educación, así informada, podrá solicitar asesoramiento o intervención de la unidad de atención e intervención (UAI) de la Dirección Territorial correspondiente.

c) De conformidad con lo dispuesto en la normativa vigente en materia de protección a la infancia y adolescencia, la dirección del centro, en caso de sospecha de delito, notificará la situación a la autoridad judicial o al Ministerio Fiscal y, en su caso, si se requiere de la preceptiva colaboración, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, a través de los teléfonos 091 -Policía Nacional- o 062 -Guardia Civil- según el caso. Para realizar estas notificaciones se procederá tal y como se especifica en los anexos VI y VII, respectivamente, la Orden 62/2014, del 28 de julio.

d) Asimismo, los servicios territoriales de la Conselleria competente en materia de protección de la infancia y la adolescencia ofrecerán la devolución de la información a la dirección del centro educativo que ha realizado la notificación.

2. La dirección del centro y el profesorado, así como el resto del personal que, en el ejercicio de sus funciones colabora en las notificaciones mencionadas por salvaguardar el bien superior de las personas menores de edad, tendrán la protección jurídica por parte de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, tal como consta en el artículo 7 de la Ley 15/2010, de 3 de diciembre, de la Generalitat, de autoridad del profesorado.

Artículo 6. Colaboración y coordinación

1. Las Consellerias competentes en la materia que regula esta Orden promoverán la colaboración y coordinación entre los servicios y centros escolares y las instituciones de protección a la infancia y adolescencia,



l'efecte de facilitar la prevenció, la detecció i la derivació, i, si és el cas, posterior suport, de les situacions de risc i desemparament.

2. En compliment del que s'estableix en l'article 94.1 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, el personal docent i de la resta del sistema educatiu facilitarà a l'entitat pública competent per a la protecció i als equips d'Atenció Primària, els informes i antecedents sobre les persones menors d'edat o sobre les seues persones progenitores, tutors, guardadores o acollidores que aquesta els requereisca per ser necessaris per a valorar la situació de desprotecció o exercir l'acció protectora, sense necessitat de sol·licitar prèviament el consentiment de la persona afectada. L'entitat pública de protecció dirigirà aquestes peticions d'informació a través de la direcció del centre.

3. En virtut del principi de col·laboració institucional, el deure de cooperació i el deure d'informar i atendre qualsevol denúncia o informació, l'equip d'Atenció Primària i les direccions territorials amb competències en matèria de protecció de la infància i adolescència deuran, com més prompte millor, valorar la situació de risc o desemparament de la xiqueta, xiquet o adolescent, comunicar-se amb els serveis i centres escolars i informar-los de les actuacions immediates realitzades, així com sobre qualsevol altra mesura adoptada amb el xiquet, xiqueta i/o adolescent i amb la seua família, amb la finalitat de facilitar i promoure el seguiment conjunt de la intervenció.

4. En els centres educatius, les persones professionals especialistes en orientació educativa i/o psicopedagogia col·laboraran en el procés de valoració dels casos de possible situació de desprotecció de les persones menors d'edat i en la seua derivació als organismes competents en matèria de protecció de la infància i adolescència de la Generalitat.

5. D'acord amb el que es disposa en els articles 94.2 i 101.2 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència i en l'article 35 de la Llei orgànica 8/2021, de juny, de protecció integral de la infància i adolescència enfront de la violència, el personal docent i, especialment, el coordinador de benestar i protecció, executaran les mesures apropiades a les seues funcions que el projecte d'intervenció personal, social i educatiu familiar o, si és el cas, el pla de protecció estableisca que han de dur-se a terme en el centre escolar. A tal fi, l'entitat pública de protecció facilitarà la seua participació en l'elaboració i la revisió de l'instrument de planificació i els donarà informació detallada d'aquest.

Article 7. Protecció de dades de caràcter personal i confidencialitat

1. Les dades personals seran tractades de conformitat amb el que es disposa en el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

La persona titular de la sotssecretaria de la conselleria competent en matèria de protecció de la infància i l'adolescència, com a responsable de les activitats de tractament de les dades de caràcter personal contingudes en les esmentades activitats, garantirà:

L'aplicació dels principis de protecció de dades regulades en l'article 5 del Reglament general de protecció de dades.

El compliment del deure d'informació, de conformitat amb els articles 13 i 14 del Reglament general de protecció de dades, amb totes aquelles persones interessades les dades de les quals siguen objecte de tractament en les actuacions regulades per aquesta ordre.

L'adopció de mesures tècniques i organitzatives apropiades amb la finalitat de garantir un nivell de seguretat adequat al risc, assegurant en tot cas la confidencialitat, seguretat i integritat de les dades, així com les condicions a fer efectives les garanties, obligacions i drets reconeguts en el Reglament general de protecció de dades.

3. El professorat i la resta del personal que, en l'exercici de les seues funcions, accedisca a dades i informació sobre circumstàncies personals i familiars de l'alumnat o les seues famílies haurà de complir amb les obligacions legals de confidencialitat i guardar el degut sigil professional.

a los efectos de facilitar la prevención, la detección y la derivación, y, en su caso, posterior apoyo, de las situaciones de riesgo y desamparo.

2. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 94.1 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, el personal docente y del resto del sistema educativo facilitará a la entidad pública competente para la protección y a los equipos de atención primaria, los informes y antecedentes sobre las personas menores de edad o sobre sus personas progenitoras, tutoras, guardadoras o acogedoras que esta les requiera por ser necesaria para valorar la situación de desprotección o ejercer la acción protectora, sin necesidad de recabar previamente el consentimiento de la persona afectada. La entidad pública de protección dirigirá estas peticiones de información a través de la dirección del centro.

3. En virtud del principio de colaboración institucional, el deber de cooperación y el deber de informar y atender cualquier denuncia o información, el Equipo de Atención Primaria y las direcciones territoriales con competencias en materia de protección de la Infancia y Adolescencia deberán, a la mayor brevedad posible, valorar la situación de riesgo o desamparo de la niña, niño o adolescente, comunicarse con los servicios y centros escolares e informarlos de las actuaciones inmediatas realizadas, así como sobre cualquier otra medida adoptada con el niño, niña y/o adolescente y con su familia, con el fin de facilitar y promover el seguimiento conjunto de la intervención.

4. En los centros educativos, las personas profesionales especialistas en orientación educativa y/o psicopedagogía colaborarán en el proceso de valoración de los casos de posible situación de desprotección de las personas menores de edad y en su derivación a los organismos competentes en materia de protección de la infancia y adolescencia de la Generalitat.

5. De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 94.2 y 101.2 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y la adolescencia y en el artículo 35 de la Ley orgánica 8/2021 de junio, de protección integral de la infancia y adolescencia frente a la violencia, el personal docente y, en especial, el coordinador de bienestar y protección, ejecutarán las medidas apropiadas a sus funciones que el proyecto de intervención personal, social y educativo familiar, o en su caso el plan de protección establezca que deben llevarse a cabo en el centro escolar. A tal fin, la entidad pública de protección facilitará su participación en la elaboración y la revisión del instrumento de planificación y les dará información detallada del mismo.

Artículo 7. Protección de datos de carácter personal y confidencialidad

1. Los datos personales serán tratados de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos), y en la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

La persona titular de la subsecretaría de la conselleria competente en materia de protección de la infancia y la adolescencia, como responsable de las actividades de tratamiento de los datos de carácter personal contenidos en las citadas actividades, garantizará:

La aplicación de los principios de protección de datos reguladas en el artículo 5 del Reglamento general de protección de datos.

El cumplimiento del deber de información, de conformidad con los artículos 13 y 14 del Reglamento general de protección de datos, con todas aquellas personas interesadas cuyos datos sean objeto de tratamiento en las actuaciones reguladas por esta orden.

La adopción de medidas técnicas y organizativas apropiadas con el fin de garantizar un nivel de seguridad adecuado al riesgo, asegurando en todo caso la confidencialidad, seguridad e integridad de los datos, así como las condiciones a hacer efectivas las garantías, obligaciones y derechos reconocidos en el Reglamento general de protección de datos.

3. El profesorado y el resto del personal que, en el ejercicio de sus funciones, acceda a datos e información sobre circunstancias personales y familiares del alumnado o sus familias deberá cumplir con las obligaciones legales de confidencialidad y guardar el debido sigilo profesional.

D'igual manera s'haurà de guardar reserva de les dades personals dels professionals que intervenen en el procediment de la notificació de protecció, tal com s'estableix en l'apartat 2 de l'article 92 la Llei 26/2018, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

L'aplicació i desplegament d'aquesta ordre no tindran cap incidència en la dotació de despeses de les conselleries.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Queda derogada l'Ordre 1/2010, de 3 de maig de 2010, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per la qual s'implanta el Full de notificació de possible situació de desprotecció de les persones menors d'edat detectada des de l'àmbit educatiu en la Comunitat Valenciana i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància i adolescència.

Així mateix, queden derogades totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que es disposa en la present ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament de l'ordre

S'autoritza les direccions generals competents de les conselleries en matèria de protecció de la infància i adolescència i en matèria d'educació, amb implicació en la matèria objecte d'aquesta ordre, a dictar totes les instruccions de desplegament i aplicació d'aquesta que siguin necessàries per a la seua efectivitat i compliment.

Segona. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de juliol de 2021

La vicepresidenta del Consell i
consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives
MÓNICA OLTRA JARQUE

El conseller d'Educació, Cultura i Esport
VICENT MARZÀ IBAÑEZ.

De igual manera se tendrá que guardar reserva de los datos personales de los profesionales que interviene en el procedimiento de la Notificación de protección, tal y como se establece en el apartado 2 del artículo 92 la Ley 26/2018, de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y Adolescencia.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

La aplicació y desarrollo de esta orden no tendrán incidencia alguna en la dotación de gastos de la consellerias.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única

Queda derogada la Orden 1/2010, de 3 de mayo de 2010, de la Conselleria de Educación y de la Conselleria de Bienestar Social, por la que se implanta la Hoja de Notificación de posible situación de desprotección de las personas menores de edad detectada desde el ámbito educativo en la Comunitat Valenciana y se establece la coordinación interadministrativa para la protección integral de la infancia y adolescencia.

Asimismo, quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo de la orden

Se autoriza a la direcciones generales competentes de las consellerias en materia de protección de la infancia y adolescencia y en materia de educación, con implicación en la materia objeto de esta orden, a dictar cuantas instrucciones de desarrollo y aplicación de la misma sean necesarias para su efectividad y cumplimiento.

Segunda. Entrada en vigor


La presente orden entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de julio de 2021.

La vicepresidenta del Consell y
consellera de Igualdad y Políticas Inclusivas
MÓNICA OLTRA JARQUE

El conseller de Educación, Cultura y Deporte:
VICENT MARZÀ IBAÑEZ.

ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	FULL DE NOTIFICACIÓ DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU PER A LA ATENCIÓ SOCIOEDUCATIVA I LA PROTECCIÓ DE L'ALUMNAT MENOR D'EDAT/ <i>HOJA DE NOTIFICACIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LA PROTECCIÓN DEL ALUMNADO MENOR DE EDAD</i>																						
A	DADES D'IDENTIFICACIÓ DE LA PERSONA MENOR DE EDAD <i>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA MENOR DE EDAD</i>																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">COGNOMS / APELLIDOS</td> <td style="width: 30%;">NOM / NOMBRE</td> <td style="width: 30%;">DATA DE NAIXIMENT <i>FECHA DE NACIMIENTO</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DATA DE NAIXIMENT <i>FECHA DE NACIMIENTO</i>																			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DATA DE NAIXIMENT <i>FECHA DE NACIMIENTO</i>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">GÈNERE <i>GÉNERO</i></td> <td style="width: 25%;">CURSO ESCOLAR I GRUP <i>CURSO ESCOLAR Y GRUPO</i></td> <td style="width: 25%;">PAÍS D'ORIGEN <i>PAIS DE ORIGEN</i></td> <td style="width: 30%;">NACIONALITAT <i>NACIONALIDAD</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		GÈNERE <i>GÉNERO</i>	CURSO ESCOLAR I GRUP <i>CURSO ESCOLAR Y GRUPO</i>	PAÍS D'ORIGEN <i>PAIS DE ORIGEN</i>	NACIONALITAT <i>NACIONALIDAD</i>																		
GÈNERE <i>GÉNERO</i>	CURSO ESCOLAR I GRUP <i>CURSO ESCOLAR Y GRUPO</i>	PAÍS D'ORIGEN <i>PAIS DE ORIGEN</i>	NACIONALITAT <i>NACIONALIDAD</i>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO carrer, plaza, número, porta</i></td> <td style="width: 10%;">C.P. <i>C.P.</i></td> <td style="width: 40%;">LOCALITAT <i>LOCALIDAD</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO carrer, plaza, número, porta</i>	C.P. <i>C.P.</i>	LOCALITAT <i>LOCALIDAD</i>																			
DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO carrer, plaza, número, porta</i>	C.P. <i>C.P.</i>	LOCALITAT <i>LOCALIDAD</i>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">TELÈFON 1 / TELÉFONO 1</td> <td style="width: 25%;">TELÈFON 2 / TELÉFONO 2</td> <td style="width: 50%;">CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO																			
TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO																					
PERSONA/ES REPRESENTANT/S LEGAL/S (cognoms i nom) / PERSONA/S REPRESENTANTE/S LEGAL/ES (<i>apellidos y nombre</i>)																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">PERSONES QUE CONFORMEN LA UNITAT DE CONVIVÈNCIA <i>PERSONAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA</i></td> <td style="width: 50%;">TIPUS DE VINCLE / TIPO DE VÍNCULO</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		PERSONES QUE CONFORMEN LA UNITAT DE CONVIVÈNCIA <i>PERSONAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA</i>	TIPUS DE VINCLE / TIPO DE VÍNCULO																				
PERSONES QUE CONFORMEN LA UNITAT DE CONVIVÈNCIA <i>PERSONAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA</i>	TIPUS DE VINCLE / TIPO DE VÍNCULO																						
B	DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO</td> <td style="width: 40%;">CODI / CÓDIGO</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO	CODI / CÓDIGO																				
NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO	CODI / CÓDIGO																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO (calle, plaza, número, puerta)</i></td> <td style="width: 10%;">C.P. <i>C.P.</i></td> <td style="width: 40%;">LOCALITAT / LOCALIDAD</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO (calle, plaza, número, puerta)</i>	C.P. <i>C.P.</i>	LOCALITAT / LOCALIDAD																			
DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO (calle, plaza, número, puerta)</i>	C.P. <i>C.P.</i>	LOCALITAT / LOCALIDAD																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">PROVÍNCIA / PROVINCIA</td> <td style="width: 25%;">TELÈFON / TELÉFONO</td> <td style="width: 50%;">CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO																			
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO																					
C	NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A																						
Assenyaleu amb una X / Marcar con una X																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Equip d'Atenció Primària de la localitat de residència de la persona menor d'edat o adolescent <i>Equipo de Atención Primaria de la localidad de residencia de la persona menor de edad o adolescente</i> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT <i>FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE</i> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Direcció Territorial corresponent de la conselleria amb competències en matèria de protecció a la infància i l'adolescència <i>Dirección Territorial correspondiente de la conselleria con competencias en materia de protección en infancia y la adolescencia</i> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Direcció General amb competències en matèria de protecció a la infància i adolescència <i>Dirección General con competencias en materia de protección en infancia y adolescencia.</i> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Inspecció d'Educació de zona <i>Inspección de Educación de zona</i> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> </td> </tr> </table>		Equip d'Atenció Primària de la localitat de residència de la persona menor d'edat o adolescent <i>Equipo de Atención Primaria de la localidad de residencia de la persona menor de edad o adolescente</i>	DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT <i>FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE</i>	Direcció Territorial corresponent de la conselleria amb competències en matèria de protecció a la infància i l'adolescència <i>Dirección Territorial correspondiente de la conselleria con competencias en materia de protección en infancia y la adolescencia</i>		Direcció General amb competències en matèria de protecció a la infància i adolescència <i>Dirección General con competencias en materia de protección en infancia y adolescencia.</i>		Inspecció d'Educació de zona <i>Inspección de Educación de zona</i>															
Equip d'Atenció Primària de la localitat de residència de la persona menor d'edat o adolescent <i>Equipo de Atención Primaria de la localidad de residencia de la persona menor de edad o adolescente</i>	DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT <i>FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE</i>																						
Direcció Territorial corresponent de la conselleria amb competències en matèria de protecció a la infància i l'adolescència <i>Dirección Territorial correspondiente de la conselleria con competencias en materia de protección en infancia y la adolescencia</i>																							
Direcció General amb competències en matèria de protecció a la infància i adolescència <i>Dirección General con competencias en materia de protección en infancia y adolescencia.</i>																							
Inspecció d'Educació de zona <i>Inspección de Educación de zona</i>																							

D	INFORMACIÓ RELLEVANT / INFORMACIÓN RELEVANTE		
EXISTEIX MALALTIA FÍSICA RELLEVANT O PATOLOGIA PSÍQUICA? <i>¿EXISTE ENFERMEDAD FÍSICA RELEVANTE O PATOLOGÍA PSÍQUICA?</i>			<input type="checkbox"/>
QUINA? / ¿CUÁL?			
EXISTEIX DISCAPACITAT O DIVERSITAT FUNCIONAL / EXISTE DISCAPACIDAD O DIVERSIDAD FUNCIONAL			
GRAU DE DISCAPACITAT <i>GRADO DE DISCAPACIDAD</i>		TIPOLOGIA DISCAPACITAT <i>TIPOLOGÍA DISCAPACIDAD</i>	
HA EXISTIT UNA SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ PRÈVIA? / ¿HA EXISTIDO UNA SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN PREVIA?			<input type="checkbox"/>
QUINA? / ¿CUÁL?			
ACTITUD DE LES PERSONES PROGENITORES O RESPONSABLES LEGALS <i>ACTITUD DE LAS PERSONAS PROGENITORAS O RESPONSABLES LEGALES</i>			
E	SITUACIÓ DETECTADA / SITUACIÓN DETECTADA		
COMUNICACIÓ ORDINÀRIA / <i>COMUNICACIÓN ORDINARIA</i>		COMUNICACIÓ D'URGÈNCIA / <i>COMUNICACIÓN DE URGENCIA</i>	
SOSPITA, EVIDÈNCIES O INDICIS / <i>SOSPECHA, EVIDENCIAS O INDICIOS</i>		INDICIS DE PERILL IMMINENT I GREU PER A LA INTEGRITAT FÍSICA O PSÍQUICA / <i>INDICIOS DE PELIGRO INMINENTE Y GRAVE PARA LA INTEGRIDAD FÍSICA O PSÍQUICA</i>	
ACTUACIONS REALITZADES / ACTUACIONES REALIZADAS			
(Complimentar sempre en situacions d'urgència/ Complimentar siempre en situaciones de urgencia)			SI / NO
Cridada al telèfon d'emergència 112/ <i>LLamada al teléfono de emergencia 112</i>			<input type="checkbox"/>
Cridada de telèfon a les forces de seguretat/ <i>LLamada a las fuerzas de seguridad</i>			<input type="checkbox"/>
Contacte telefònic amb la DT d'igualtat i Polítiques inclusives o centre de recepció./ <i>Contacto telefónico con la *DT de igualdad y Políticas inclusivas o centro de recepción</i>			<input type="checkbox"/>
Assistència i retenció de l'alumne la centre/ <i>Asistencia y retención del alumno la centre</i>			<input type="checkbox"/>
Acompanyament al centre de salut/ <i>Acompañamiento en el centro de salud</i>			<input type="checkbox"/>
Comunicació amb la inspecció d'Educació/ <i>Comunicación con la inspección de Educación</i>			<input type="checkbox"/>
Comunicació amb l'equip d'atenció primària / <i>Comunicación con el equipo de atención primaria</i>			<input type="checkbox"/>
Comunicació al registre del PLA PREVI <i>Comunicación al registro del PLAN PREVI</i>			<input type="checkbox"/>
S'adjunta full de desprotecció anterior <i>Se adjunta hoja de desprotección anterior</i>			<input type="checkbox"/>
S'ha realitzat la comunicació a Fiscalia. Annexe VII. Ordre 62/2014/ <i>Se ha realizado la comunicación a Fiscalía. Anexo VII. Orden 62/2014</i>			<input type="checkbox"/>
Altres / Otros			<input type="checkbox"/>
F	INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A <i>INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A</i>		
Assenyalau amb una X / Marcar con una X			
SALUT I HIGIENE / SALUD E HIGIENE			Puntual
			Reiterada
Ve al centre sense desdejunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam <i>Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre</i>			<input type="checkbox"/>
Mostra signes de desnutrició i/o gran variació de pes <i>Muestra signos de desnutrición y/o gran variación en el peso</i>			<input type="checkbox"/>



	Vist roba poc adequada per l'estació de l'any o la temperatura <i>Viste ropa poco adecuada para la estación del año o la temperatura</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Carència d'hàbits i rutines en la higiene personal <i>Carencia de hábitos y rutinas en la higiene personal</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manifesta habitualment cansament o s'adorm a classe <i>Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Presenta malalties físiques no ateses <i>Presenta enfermedades físicas no atendidas</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita <i>No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S'observen indicis de possible consum de tòxics <i>Se observan indicios de posible consumo de tóxicos</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mostra excessiva dependència del mòbil, videojocs o de les xarxes socials. <i>Muestra excesiva dependencia del móvil, videojuegos o de las redes sociales</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EMOCIONALS / EMOCIONALES		Puntual	Reiterada
	En les relacions interpersonals mostra tensió, desconfiança o por <i>En las relaciones interpersonales muestra tensión, desconfianza o miedo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En les relacions interpersonals mostra inseguretats <i>En las relaciones interpersonales muestra inseguridad</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Al pati o en les activitats de classe està sol/sola <i>En el patio o en las actividades de clase está solo/sola</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se'l veu trist/a, plora sovint <i>Se le ve triste, llora con frecuencia</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mostra desinterés i passivitat per tot <i>Muestra desinterés y pasividad por todo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mostra enuig i irritació <i>Muestra enfado e irritación</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Presenta canvis bruscos d'humor <i>Presenta cambios bruscos de humor</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manifesta falta de control i nerviosisme <i>Manifiesta falta de control y nerviosismo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En el grup, sent exclusió i rebuig? <i>¿En el grupo, siente rechazo?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Li costa comprendre les emocions i sentiments d'altres persones i posar-se en el seu lloc <i>Le cuesta comprender las emociones y sentimientos de otras personas y ponerse en su lugar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDUCTUALS / CONDUCTUALES		Puntual	Reiterada
	Defuig el contacte amb altres persones <i>Rehuye el contacto con otras personas</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Busca exageradament la proximitat, el suport de les persones adultes <i>Busca exageradamente la cercanía, el apoyo de las personas adultas</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Presenta falta d'iniciativa per a les rutines i activitats quotidianes <i>Presenta falta de iniciativa para las rutinas y actividades cotidianas</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pareix generalment absent, no escolta <i>Parece generalmente ausente, no escucha</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Canvis bruscos en el seu rendiment escolar <i>Cambios bruscos en su rendimiento escolar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Crida l'atenció o molesta de forma contínua <i>Llama la atención o molesta de forma continua</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mostra agressivitat verbal o física <i>Muestra agresividad verbal o física</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Habitualment, participa en baralles dins o fora del centre escolar <i>Habitualmente, participa en peleas dentro de o fuera del centro escolar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mostra actituds de rebuig i discriminació cap a les persones del seu entorn <i>Muestra actitudes de rechazo y discriminación hacia las personas de su entorno</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ha comentat alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir <i>Ha comentado alguna vez de suicidarse o del deseo de morir</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sovint es fa mal, s'autolesiona <i>Se hace daño con frecuencia, se autolesiona</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCOLARITZACIÓ / ESCOLARIZACIÓN		Puntual	Reiterada
	Absentisme lleu ($\geq 15\%$ faltes no justificades) <i>Absentismo leve ($\geq 15\%$ faltas no justificadas)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Absentisme greu ($\geq 25\%$ faltes no justificades) <i>Absentismo grave ($\geq 25\%$ faltas no justificadas)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Absentisme molt greu ($\geq 50\%$ faltes no justificades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Absentismo muy grave (≥ 50% faltas no justificadas)</i>		
	Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual <i>Llega o se le recoge tarde de forma habitual</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Absències reiterades a primera hora i a últimes hores de la jornada escolar <i>Ausencias reiteradas a primera hora y a última hora de la jornada escolar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Canvis de centre sense causes justificades <i>Cambios de centro sin causa justificada</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S'han aplicat prèviament recursos en l'àmbit educatiu <i>Se han aplicado previamente recursos en el ámbito educativo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEXUALS / SEXUALES		Puntual	Reiterada
	Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat <i>Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilitza un vocabulari sexual impropï de l'edat <i>Utiliza un vocabulario sexual impropio de la edad</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Es masturba compulsivament i en públic <i>Se masturba compulsivamente y en público</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Presenta dolors abdominals o sagnat en òrgans genitals <i>Presenta dolores abdominales o sangrado en órganos genitales</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Va al centre amb robes esgarrades, tacades, o ensangonades <i>Va al centro con ropa rota, manchada o ensangrentada</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza o té signes d'haver patit relacions forçades <i>Verbaliza o tiene signos de haber padecido relaciones forzadas</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza o té signes d'haver patit tocaments <i>Verbaliza o tiene signos de haber padecido tocamientos</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza haver participat en alguna actuació d'adults de prostitució <i>Verbaliza haber participado en alguna relación de adultos de prostitución</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hi ha evidències de que la seua imatge és utilitzada per adults amb caràcter exhibicionista o pornogràfic <i>Hay evidencias de que su imagen es utilizada por adultos con carácter exhibicionista o pornográfico</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza patir o trobar-se en risc de patir situacions relacionades amb la tracta i tràfic d'éssers humans <i>Verbaliza sufrir o encontrarse en riesgo de sufrir situaciones relacionadas con la trata y tráfico de seres humanos</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza patir o estar en risc de patir mutilació genital <i>Verbaliza sufrir o estar en riesgo de sufrir mutilación genital</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR I/O DE GÈNERE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y/O DE GÉNERO		Puntual	Reiterada
	Es protegeix o s'aparta, en actitud defensiva, quan un adult se li acosta <i>Se protege o se aparta, en actitud defensiva, cuando un adulto se le acerca</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza que pateix violència física <i>Verbaliza que padece violencia física</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza que algun membre de la família pateix violència física <i>Verbaliza que algún miembro de la familia padece violencia</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza que pateix violència psicològica (amenaces, insults, difamació, burles, humiliació, control o vigilància excessiva, privació de llibertat, extorsió, etc.) <i>Verbaliza que padece violencia psicológica (amenazas, insultos, humillaciones, burlas, humillación, control o vigilancia excesiva, privación de libertad, extorsión, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza que algun membre de la família pateix violència psicològica <i>Verbaliza que algún miembro de la familia padece violencia psicológica</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza haver rebut insults o burles, reals o virtuals, per ser dona <i>Verbaliza haber recibido insultos o burlas, reales o virtuales, por ser mujer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hi ha evidències d'un possible matrimoni concertat <i>Hay evidencias de un posible matrimonio concertado</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família <i>Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RISC A L'ÀMBIT FAMILIAR / RIESGO EN EL ÁMBITO FAMILIAR		Puntual	Reiterada
	Dificulta o no vol que es parle amb els seus familiars o representants legals <i>Dificulta o no quiere que se hable con sus familiares o representantes legales</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verbalitza o dóna mostres de que no vol anar a casa <i>Verbaliza o da muestras de que no quiere ir a casa</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aparent distanciament o por en la trobada amb els familiars o representants legals <i>Aparente distanciamiento o miedo en el encuentro con los familiares o representantes legales</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Els familiars o representants legals han acudit a arreplegar-lo en condicions inadequades per a la seguretat de la persona menor d'edat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<i>Los familiares o representantes legales han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para la seguridad de la persona menor de edad</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Sembla passar massa temps sol/sola o amb supervisió poc adequada Parece pasar demasiado tiempo solo/sola o con supervisión poco adecuada</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitats Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidades</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Va i ve sol/sola a l'escola tot i la seua curta edat o hi ha incertesa sobre qui l'arreplega Viene y va solo/sola a la escuela a pesar de su corta edad o hay incertidumbre en quién lo recoge</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>No disposa de material escolar No dispone de material escolar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Habitualment no participa de les activitats complementàries Habitualmente no participa en las actividades complementarias</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Manifesta excessiva càrrega d'activitats fora de l'horari lectiu Manifiesta excesiva carga de actividades fuera del horario lectivo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Mostra símptomes intoxicació farmacològica Muestra síntomas de intoxicación farmacológica</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Verbalitza haver rebut insults o burles, per la seua orientació sexual, identitat de gènere o per la seua condició de dona Verbaliza haber recibido insultos o burlas por su orientación sexual, identidad de género o por su condición de mujer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informació addicional del context que dona suport a la intervenció / *Información adicional del contexto que da apoyo a la intervención (Documento orientatiu en la web de les conselleries competents/ Documento orientativo en la web de las consellerias competentes)*

G SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES

Assenyaleu amb una X / Marcar con una X

Col·laboració amb el centre educatiu / <i>Colaboración con el centro educativo</i>	<input type="checkbox"/>
Seguiment de la situació amb el centre educatiu per part de l'Equip d'Atenció Primària <i>Seguimiento de la situación con el centro educativo por parte del Equipo de Atención Primaria</i>	<input type="checkbox"/>
Valoració de la situació de risc / <i>Valoración de la situación de riesgo</i>	<input type="checkbox"/>
Intervenció de l'Equip d'Atenció Primària / <i>Intervención del Equipo de Atención Primaria</i>	<input type="checkbox"/>
Altres / Otros:	<input type="checkbox"/>

H DADES DE LA NOTIFICACIÓ / DATOS DE LA NOTIFICACIÓN

EQUIP QUE REALITZA LA INTERVENCIÓ / *EQUIPO QUE REALIZA LA INTERVENCIÓN*

Signatura de la direcció del centre educatiu / *Firma de la dirección del centro educativo*
_____, _____ de _____ de 20__

Signat / Firmado: _____